



## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

Emne	Klassetrin	Slumål
Færdselslære	6.klasse 7.klasse 8.klasse 9.klasse	<p>Skolen har et samarbejde med <b>Rådet for sikker trafik</b>.</p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● kende færdselsregler i relation til egen og andres færden</li><li>● særlig fokus på cykeltrafik</li><li>● vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed</li><li>● vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.</li><li>● vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje</li><li>● beskrive risikofaktorer i konkrete trafikale situationer</li><li>● bedømme risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider</li><li>● beskrive egen og andre trafikanters ansvar og forpligtelser</li><li>● beskrive og vurdere forskellige</li></ul>



## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

Emne	Klassetrin	Slumål
		<p>holdninger til ansvarlighed i trafikken</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● beskrive risiko ved sammenblanding af stimulanser og trafik</li><li>● beskrive og vurdere forholdsregler ved ulykker, herunder standsning af ulykken og livreddende førstehjælp.</li></ul>
<b>Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab</b>	6.klasse 7.klasse 8.klasse 9.klasse	<p>Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab foregår som en del af mindre projekter, eller som en del af konkrete fag, f.eks. biologi.</p> <p><b>Sundhedsundervisning</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Eleverne kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv</li><li>● Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen</li><li>● Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder</li><li>● Konkret fokus på håndhygiejne og forebyggelse af sygdomme gennem hele skoleforløbet.</li></ul> <p>Skolen har tilknyttet en sundhedsplejerske fra Københavns Kommune, som tilser eleverne efter</p>



## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

Emne	Klassetrin	Slumål
		<p>gældende retningslinjer. Sundhedsplejersken afholder samtaler med forældrene vedr. elevernes trivsel.</p> <p><b><u>Seksualundervisning</u></b></p> <p>Skolen har et samarbejde med Sex og Samfund. Elever fra 6. 7., 8., klasse deltager en gang om året i seksualundervisning, hvor der afholdes et eksternt oplæg om emnet</p> <p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● forstå menneskets anatomi, reproduktion og seksualitet</li><li>● have kendskab til præventionsmidler og muligheder</li><li>● være oplyst i forhold til muligheder for at indhente vejledning vedr. seksuelt overførte sygdomme</li><li>● være oplyst i forhold til mangfoldighed blandt køn og krop</li><li>● eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv</li><li>● være oplyst ift. den digitale verden, med</li></ul>



## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

Emne	Klassetrin	Slumål
		<p>fokus forebyggelse af deling af private, seksuelle, krænkende billeder</p> <p><b><u>Familiekundskab</u></b></p> <p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opnå forståelse for familierelationer og familieformer</li><li>- kunne sætte ord på trivsel i familier</li></ul>
Uddannelse og job		<p><b><u>Uddannelsesvalg</u></b></p> <p>Skolen har et etableret samarbejdet med UUvejledning København. Der arrangeres et informationsmøde vedr. ungdomsuddannelser.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Eleverne skal kunne udarbejde deres uddannelsesportefølje</li><li>● Eleverne skal kunne bruge deres UNI log in og udfylde deres studieprioriteter på optagelse.dk</li></ul> <p><b><u>Praktik og jobmuligheder</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Eleverne skal have mulighed for at deltage i praktikuge i 8.kl og 9.kl</li><li>● Formålet med praktik er at afprøve reel jobsituation</li></ul>



## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

Emne	Klassetrin	Slumål
Økonomi, entreprenørskab & innovation		<p>Den privatøkonomiske undervisning er naturlige emner som tages op i klassen når eleverne begynder selv at skulle træffe valg for deres forbrugsmønstre, forbrugerrettigheder og rolle som forbruger, ikke som et skemalagt mål, men som et mål der skal være opfyldt på 9.klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● I matematik tages gæld og rente op til forståelse og eleverne skal kunne diskutere egen rolle som forbruger og have viden om forbrugeradfærd, forbrugerroller og forbrugerrettigheder</li><li>● beskrive privatøkonomiske problemstillinger og valgmuligheder samt have opnået viden om privatøkonomiske begreber</li><li>● Eleverne skal introduceres til entreprenørskab og innovation.</li></ul>