



Skolens slut – og delmål for håndværk og design

1. klasse

- Temaet er strikning med to pinde, hvor der evt. begyndes med at fremstille egne strikkepinde. Fokus er på udvikling af finmotorik
- Der arbejdes med garn

2.- 3. klasse

- Det er lidt forskelligt, hvad den enkelte klasse har brug for. Nogle klasselærere vælger at hækle i 2. klasse, nogle i tredje. Andre emner i de klasser kan være vævning og strikning, ret og vrang.
- Temaet er hækling med luft- og fastmasker, lige og i form
- Emnet kan være et boldnet, en pung, en taske el. lign.
- At træde en nål, fæste garn på vrangen
- Gradvist at lære montering
- Strikning af ret og vrang
- Undervisningsplan for håndarbejde

4. klasse

- Temaet er korssting med orden på ret og vrangside
- Kunne planlægge og gennemføre et nøjagtigt broderimønster ud fra egen tegning. Motivet er ofte abstrakt geometrisk og stingene skal syes med præcision.

5. klasse

- Temaet er strikning
- Kunne lave oplæg og afslutning af strikning selvstændigt
- Strikke mønstre
- Beregne mål
- Tænke tredimensionalt som f. eks sokker med hæl

6. klasse

- Tredimensionalt tekstilarbejde, f.eks. syning af en tehætte el. lign.
- Kende til navne på forskellige sting, teknikker og blive sikker i brugen af redskaber til den valgte opgave
- Lave skitse og mønstre
- Farvestof

7. klasse

- Håndtering af elektrisk symaskine
- Kunne følge skriftlige instruktioner på mønstre



2

- Kunne gennemskue arbejdsgangen i et arbejde fra ide´ til mønstre, samt færdigmontering med finesser, knapper, lynlås mm.

8.- 9. klasse

- Arbejdsgangen i tekstilindustriens massefremstilling
- Syning af beklædningsgenstand
- Fremstilling af kostumer til skuespil i 8. og 9. klasse

Slutmål

Efter 9. klasse skal eleverne:

- Efter en tålmodig øvning have opnået en kunnen med hænderne
- Tilegner sig viden om forskellige materialer
- Kunne følge skrevne instruktioner
- Kunne vurdere egne resultater i forhold til indsatsen
- Kunne strikke, hækle, sy i hånden, brodere korsting, brodere i frit naturalistisk og i abstrakt geometrisk formsprog
- Efter mønstre, have syet f.eks. et forklæde, en skjorte el. lign. på symaskine. Have udført ændringer og/eller fremstillet dragter i forbindelse med 8. klasses skuespil
- Kunne samarbejde med kammeraterne