

MÅNEDSNYT

| FEBRUAR 2017 |

Forældremøder

Dato: 23.02.2017
 Hvem: 3.kl
 Tidspunkt: kl 17-19

Sæt kryds:

Dato: 1.marts
 Hvem: 1. og 2.kl

Kommende Arrangementer

Kyndelmissefest

Dato: 4.februar 2017
 Tidspunkt: 9-12
 Hvem: alle
 (mødepligt)

Musikkoncert i Kastrupkirke

(5+6.klasser optræder)

Dato: 10.marts
 Tidspunkt: 18.00

Interne arrangementer og begivenheder

Fastelavn

Dato: 10.februar 2017
 Tidspunkt: 8.30-11.00
 Hvem: Elever

Fotografering

Dato: 31.januar 2017



I JANUAR HAR VI OPLEVET

Helligtrekongerspil

Vi har haft besøg af to fantastiske teaterforestillinger. Der blev både fortalt den klassiske fortælling om de tre hellige konger og deres fælles rejse for at hilse på den nyfødte kong. De mindste elever fik besøg af Olsens dukketeater med den muntre forestilling "Bytte bytte købmand".

Nye møbler på skolen

Tak til Thomas, far til Kamma, for at hjælpe skolen med at overtage diverse møbler. Tak for hjælpen til Flemming (Malthe BH, Mads 4. kl og Mathias 6. kl) som har kørt flyttelæs af møbler til skolen. Der er mange måder at hjælpe skolen på, og det betyder meget for os med hjælpsomme forældre, som Flemming der også i december stillede op og fragtede juletræer.



Ferie

Vinterferie

Vinterferien afholdes i uge 7. Fra fredag kl 12.00 til den 10.februar, til og med søndag den 19.februar.

Personaleændringer

Fratrædelser

Katrine Barford

Katrine har opsagt sin stilling som pædagog i bh- klassen. Vi ønsker Katrine al det bedste i fremtiden.

Kristoffer Heeris

Kristoffer har fået et nyt arbejde på IT universitet og skal desværre ikke undervise idræt længere. Maria Bjerregaard overtager alle idrætstimer fremadrettet.

Tiltrædelser

Maria Bjerggaard

Maria Bjerregaard er blevet ansat i stillingen som klasselærer i 4. kl. Vi byder Maria hjerteligt velkommen. Maria begynder den 1. februar.

Inga Mody

Inga er skolens kendte ansigt, og det glæder os at Inga har takket ja til at undervise i kunst



I FEBRUAR GLÆDER VI OS TIL...

Kyndelmissefesten

Kyndelmisse er den danske oversættelse af det latinske ord for lysmesse Candelarum Missa: Candelarum betyder lys og missa betyder messe. Kyndelmisse betyder altså lysmesse og markeres som dagen, hvor halvdelen af vinterhalvåret mellem den 1. november og den 1. maj er gået, nemlig den 2. februar.

Kyndelmissefesten afholdes lørdag den 4. februar. Det er et fælles skolearrangement, hvor eleverne optræder. Vi mødes kl 9.00.



Fastelavn

Fastelavn fejres den 10. februar. Eleverne møder i kostumer kl. 8.15. og der er arrangeret tøndeslagning. Eleverne har fri kl. 12. De elever, der er tilmeldt Sfo'en, overgår til sfo. Efterfølgende går vi på vinterferie. I vil høre nærmere fra klasserepræsentanter angående koordinering af fastelavnsboller.

Vinterferie

Eleverne holder vinterferie i uge 7. Mens ferien er i gang, så er der igangsat en række store vedligeholdelsesprojekter. Eleverne mødes igen mandag de 20.februar kl 8.15, som de plejer. Vi ønsker alle god vinterferie.

ORIENTERING FRA BESTYRELSEN

Kære forældre

Susanne Mortensen beder om at bestyrelsen meddeler jer alle, at hun er sygemeldt og desværre er dette i noget tid endnu. Positivt kan vi dog viderebringe at Susanne, på trods af alt er ved godt mod, og glæder sig til at vende styrket tilbage.

I mellemtiden er Souschef Barbora Hansen konstitueret skoleleder. Barbora har i den forbindelse pædagogisk vejledning af Karin Ahlgren.

Sammen med bestyrelsen og de forskellige afd. ledere, vil Barbora fortsætte Susannes arbejde og de planer der var lagt for dette. Kollegiet på skolen, og skolens administration, vil samarbejde med Barbora om at sikre den stabilitet der nu tegner skolen og børnehaven med alle nye ansatte.

Mvh. Bestyrelsen.

Oplæg fra musikudvalg

At spille på et musikinstrument på en Rudolf Steiner-skole.

På en Rudolf Steiner-skole spiller eleven et musikinstrument fra 3.-12. Klasse. Herigennem får eleven en særlig mulighed for med sit indre kreative musikvæsen, at opleve egen kunnen og udvikle en stærk vilje. Dette afspejles i elevernes sjæle og følelsesliv igennem de 10 år de går på en Rudolf Steiner-skole.

Sådan går det for en 3.klasses elev.

Eleven i 3.klasse oplever en stor glæde, en højtidlighed i sit indre, ved at have sit eget musikinstrument og ved at blive pålagt en fast rytme i øvningen ca. 10-15 min. hver dag og på den måde have lektier - rigtige lektier – for hver dag i ugen. Den musikalske oplevelse, det er at øve på sit eget instrument gør at elevens indre væsen vokser med glæde og stolthed. Efter ugens øvning kommer eleven stolt og lykkelig i skole, og kan næsten ikke vente til at spille igen i timen sammen med instrumentlæreren. Klangens klinger prægtfuld, rent, og eleven stryger herligt på instrumentet. Resultatet af hverdags øvningen kan høres.

Instrumentlæreren spiller med og klangen får pludselig en anden volumen, en anden farve. Det påvirker motivation og elevens indre musikalsk væsen blomstrer. I sammenspils ugen lyder det vidunderligt, 3.klasses eleverne spiller sammen og alle kan melodierne.

Som eleverne vokser, vokser også kravene. Når 3.klasses elever kommer i 4.klasse bliver de udfordret både musikalsk og socialt. De begynder til samspil. Sæmmespillet spejler ens egen indsats, det kræver at eleven er velforberedt, lytter opmærksomt, og med en stærk vilje gør sit bedste og er klar til at skabe en fælles klang.

Eleverne i 4.klassens og 5.klasse sikker udvikler egen kunnen, og er begejstret og nysgerrig efter at spille i orkester. Elevens indre musikvæsen bliver en del af orkestersjælen. Ens instruments herlige klang bliver en del af noget som er større og mere kraftfuldt.

Kontinuitet i øvningen er en afgørende faktor i elevernes udvikling. Det er så tydeligt, når eleverne spiller på et instrument gennem årene, hvordan deres egen indsats kan høres.

Men.... Nu vender vi spejlet. Ja, billedet ser anderledes ud, hvis øvningen/lektielavningen udebliver i 3.klasse: 3.klasses eleven begynder at spille på et instrument fuld af glæde og stor begejstring for at starte på en ny opdagelsesrejse med instrumentet i hånden. Ja, men begejstringen holder ikke så længe og eleven glemmer snart at øve sig eller øvningen er meget begrænset. Det lyder forfærdeligt når de spiller på instrumentet...

Hvor øvningen/lektielavningen udebliver i 3.-12.klasse, møder eleverne til instrumentundervisningen forknýt, tilbageholdende og i visse årgange larmende, opmærksomhedssøgende og usikker i deres spil. Eleverne kommer ind i en ond cirkel, idet en dårlig klangoplevelse medvirker som ulyst til øvning. I orkesterspillet kan de ikke følge med de andre, som øver jævnt og det påvirker dem socialt.

Børnene kan ikke selv grundlægge kontinuitet i øvningen. Børnene kan ikke alene udvikle stærk vilje og begejstring for instrumentet. De skal have hjælp af forældrene derhjemme – og lærerne i skolen.

En del forældre ytrer, at deres egen mangel på 'forstand på musik' gør, at de ikke kan hjælpe barnet med øvning. Men forældrenes egen indre vilje til at hjælpe barnet til øvning/lektier hver dag er absolut det vigtigste!!! At spille på et musikinstrument på en Rudolf Steiner-skole betyder dét, at deres barn begynder at spille et musikinstrument og fortsætter med det i hele skoletiden. Man må være nærværende, tilstede og med lyst/engagement indføre en daglig øvestund, hvor barnet selv arbejder. På denne måde lærer børnene at opbygge gode vaner og musikken klinger smukt i sæmmenspil og orkester ved månedsfester, hvor forældrene lytter stolt og rørt. Det musikalske liv i Rudolf Steiner-skolen er unikt. Det former og beriger barnet med en indre, rig verden.



Koncert i Kastrup Kirke

Det er med stor glæde, at vi kan invitere jer til vores fælles koncert i Kastrupkirken den 10.marts kl 18.00. Separat info følger.

Praktisk informationer

Kolonifolder

Sommerkoloni med Københavns Kommune er et tilbud til alle børn mellem 7- og 16 år i Københavns Kommune. Hvis i bor i en anden kommune, men har ønske om at komme på Københavns Kommunes koloni alligevel, anbefaler vi at kontakte kolonierne på 3325 4425 og forhøre jer om mulighederne. Vedhæftet fremsendes Københavns Læreforenings kolonifolder for 2017, og instruktion om hvordan man tilmelder sig.



Cykelparkering

Cykelstativer flyttes uden for skolens areal, så vi får bedre udbytte af vores skolegård.



Pendlerbolig søges

Har du en bolig, som du overvejer at leje ud, til en af vores undervisere, kontakt Karin (1. kl).



TIL SIDST...

Vi vil gerne lykønske Tinna Jøhl med den mest fantastiske udnævnelse for alle lærer, nemlig udnævnelsen som verdens bedste lærer- af sine EGNE elever. Tillykke:)

