|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uge** | **Indhold** | **Aktivitet** | **Færdigheder og kundskaber** |
| 33-35 | Frihåndsgeometri | Tegne geometriske forme i frihånd.  Øve iagttagelse af og få kendskab til forskellige geometriske former. | Kendskab til geometriske grundformer og begreber. |
| 36 -39 | Dansk/historie  Den Indiske, Persiske og Egyptiske kulturperiode  LÆSESTUND | Danskperiode med udgangspunkt i kulturperioder.  Skabelsesmyter og gamle fortællinger bearbejdet gennem mundtlige fortællinger, mundtlige og skriftlige genfortællinger.  Kunstnerisk arbejde gennem skrift, tegning, maling og recitation. | Styrket mundtlig og skriftlig formuleringsevne.  Kendskab til vores fælles historie som et grundlag for at forstå nutiden og menneskets udvikling.  Øvelser i stavning og skriveregler. |
| 40 – 42 | Brøkregning  Efterårsferie uge 42 | Repetition af 4. klasses brøkregning. Forlængelse og forkortelse af brøker, finde fællesnævner.  Øve divisionsregning og tabeller. | Større sikkerhed i brøkregning og deleprocesser |
| 43-46 | Dansk/botanik | Øve selvstændig tekstdannelse, diktat, referat, skriftlig genfortælling.  Stavning, ordklasser og grammatik.  Selvstændig danskopgave om en plante med mundtlig fremlæggelse. | Større læsesikkerhed og forståelse.  Udvidelse af ordforråd.  Større sikkerhed i dansk, skriftlig formulering og stavning.  Øvelse i mundtlig og skriftlig fremlæggelse. |
| 47– 49 | Regning  LÆSESTUND | Hovedregning, praktisk regning, mål, vægt, store skriftlige regnestykker.  Fortsættelse af brøkregningen.  Fra brøker til decimaltal. | Udvidelse og større sikkerhed i brøkregning. Gennemskue skriftlige regnestykker og kunne arbejde med praktisk regning.  Lære at gå fra brøker til decimalbrøk. |
| 50-51  52 | Projekt  Juleferie |  |  |
| 1 - 5 | Historie/dansk  Det antikke Grækenland  LÆSESTUND | Danskperiode med udgangspunkt i de græske skabelsesmyter.  Overgang fra mytisk tid til historisk tid i Grækenland.  Skriftlige genfortællinger og selvstændige illustrationer. | Større kendskab til vores kulturbaggrund som et grundlag for at forstå den tid vi er i nu. Større selvstændig evne i skriftlig dansk og mundtlig dansk, skriftlig genfortælling og recitation i Homer’s Illiade.  Kendskab til de store klassiske græske fortællinger. |
| 6 | Dansk/ botanik/træer | Danskperiode med udgangspunkt i de danske træer | Kendskab til og viden om de danske træer og skove.  Kendskab til det liv, der er i en skov, sammenhængskraften mellem insekter, dyr og planter. |
| 7 | Vinterferie |  |  |
| 8 -10 | Regning | Vi arbejder med brøker og decimalregning. Fra brøk til decimaltal. | Større sikkerhed i opstilling og udregning af brøker og decimaltal.  Større sikkerhed i de grundlæggende regnearter. |
| 11 -14 | Danskperiode/ Norden  LÆSESTUND | Danskperiode med udgangspunkt i de nordiske lande.  Selvstændig opgave med mundtlig og skriftlig fremlæggelse. | Øvelse i skriftlig og mundtlig fremlæggelse. Viden om de nordiske lande ud fra geografien.  Kendskab til de forskellige landskabsformer, dyre- og planteliv i de nordiske lande. |
| 15 | Påskeferie |  |  |
| 16 - 19 | Danskperiode/skuespilsperiode | Skuespil med recitation, tale, sang og musik.  Øvelser i forskellige skriveformer, fx digte, noveller, krimier osv.  Dansk grammatik, ordklasser og retskrivningsregler osv.  Øvelser i enkel grammatisk analyse. | Udvidelse af skriftlige og mundtlige kundskaber.  Øvelse i samarbejde gennem skuespil, sang og musik.  Erfaring og kendskab til andre skriftformer. |
| 20 - 23 | Danskperiode | Danskperiode med udgangspunkt i fælles læsebog.  Lave selvstændigt hæfte med skriftlige genfortællinger og illustrationer. | Større læsehastighed og læseforståelse. Sikkerhed i selvstændig skriftlig genfortælling og stavning. |
| 24 | Lejrskole | Tur til Møn  Vi går etapper på Camønoen og betragter planteverden og geologi på egnen. Forventet afslutning bliver Møns vandrehjem/GEO center Møns klint. | Erfaring med at bo tæt, være tæt sammen over 4 dage.  Kendskab til den danske fauna, specielt til Samsø.  Erfaring i at cykle mange sammen og være hjemmefra, lave mad osv. |
| 25 | Regning  Projekt | Repetition af årets regning. | Større sikkerhed i det øvede i 5.klasse. |