|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Uge | Indhold | Aktivitet | Færdigheder og kundskaber |
| 32-35 | Geometri med passer, lineal, trekant og vinkel/gradmåler. | Øve brug af passer og lineal, øve præsision og kendskab til geometriske begreber og konstruktioner, samt æstetik i farvelægning og formskønhed. | Viden om grundlæggende geometriske begreber og konstruktioner i geometrien. Fornemmelse for form og farve. |
| 36-39 | Zonegeografi/danskGennemgang af de forskellige kontinenter og og polare forhold. | Fortællinger om jordens biomer og geografiske zoner. Skriftligt arbejde med selvstændige opgaver og gruppeopgaver. Fokus på skriftlighed og illustrationer. | Opnå viden om hvordan jorden er opdelt i biomer, hvilken betydning det har for mennesker, dyr og planter. Øve skriftlighed og selvstændig skrivning og illustrationer. |
| 40-43 | RegningIndføring af procentregning, repetition af brøker og decimaltal. | Hovedregning, tabeløvning og skriftlig regning. | Kendskab til procentregning. Fortsat øvning af allerede indlærte regneprocesser. Større fortrolighed med brøker og decimaltal. |
| 44-46 | Geografi/danskGennemgang af Europas geografi, natur, fauna og kultur. | Beskrivende fortællinger, samtale, erfaringer og små tekster og illustrationer. Søge viden om et specifikt Europæisk land og fremlægge det. | Kendskab til Europas natur, fauna og kultur. Erfaring i fremlæggelse af personlig opgave. |
| 47-51 | Roms historie.Fra sagntid og ind i historien. Æneas, Roms grundlæggelse, byplanlægning, arkitektur, levevis. Hannibal. Cæsart, kejserne og Romsfald. | Bearbejde historierne fra Roms første historie gennem referater og diktater. Der arbejdes meget med det skriftlige, æstetiske og med illustrationer.Afsluttes med skuespil. | Opnå historisk viden og forståelse for den romerske kulter og hvilken betydning den har haft. Øve skriftlighed, diktat og stavning. Øve det sociale i klassen gennem skuespil og musik. |
| Uge 1-3 | Dansk | Læsning af fælles bog. Der arbejdes med skrivning og referater ud fra bogen. Tale om forskellige stilarter. | Færdigheder i stavning, skrivning og læsning. Forståelse for forskellige skrive-genrer. |
| Uge 4-6 | Regning | Videre arbejde med procentregning, decimaltal og brøker. Vi arbejder også med skriftlig regning og udregning af flader. | Større fortrolighed med procentregning, decimaltal, brøker og skriftlig regning. Begyndende forståelse for flade og formudregning. |
| 8 | Lejrskole | Madlejr, eleverne skal selv lave al deres mad. | Kendskab til vigtigheden af sund kost. Erfaring i at selv lave maden. Øve det sociale i klassen ved at være sammen hele døgnet. |
| Uge 9-11 | FysikAkustik, optik, varmelære, magnetisme, elektricitet. | Iagttage fænomener og danne fælles konklusioner. Lave korte tekstbeskrivelser af forsøgene og tegne opstillinger. | Forståelse af de 5 grunddiscipliner indenfor fysik. |
| 12 | Dansk grammatik | Ordklasser, øve tegnsætning, tider og bøjninger. Direkte og indirekte tale. | Større sikkerhed i ordklasser, tegnsætning og bøjninger. |
| 13-17 | Dansk middelalder/riddertid/folkevandringer/korstog og klosterliv. Pesten, Muhammed, Karl Den store. Hildegaard von Bingen. | Arbejde med skrift og tale via egne referater og diktater.  | Opnå større kendskab og forståelse til europæisk middelalder.Større kunnen i skriftlig dansk tegnsætning og sproglighed. |
| 18-20 | Dansk grammatik ogboganmeldelse | Læsning og boganmeldelse med fremlæggelse. Fokus på det skriftlige danske sprog og egen kunnen. | Større sikkerhed i mundtlig fremlæggelse.Større kunnen i dansk skriftlighed. |
| 21-24 | Geologi/danskMineralske forekomster, hårdheder og krystalformer. Optakt til lejrskole på Bornholm. | Beskrive, erfare, tegne og skrive. Samtale, museumsbesøg der munder ud i lejrskole til Bornholm.  | Kendskab til mineraler, krystaller og bjergarter.Mohs skala.  |
| 25 | Repetition dansk/regning. | Vi afrunder året, repeterer og evaluerer. | Opnå bevidsthed om eget ståsted og faglighed fagligt og socialt efter endt skoleår. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |