

**ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 4. KLASSE – ANNETTE ODIMER**  
**SKOLEÅRET 2018-2019**  
**RUDOLF STEINERSKOLEN I KØBENHAVN**

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber
33	Formtegning Fortællestof: Finsk Mytologi Kalevala	Formtegning af enkle slyngformer.	Tegne efter lærerens former og afkode mønstre. Styrke barnets balance og motorik.
34-35- 36-37	Dansk  Fortællestof: Nordisk mytologi	Lytte til lærerens fortælling. Øve at genfortælle og samtale i fællesskab. Føre hovedfags hæfte med tekst fra tavlen, samt illustrationer dertil. Lang gåtur på Helgoland.	Tilegne sig nyt stof ved at lytte, og kunne udtrykke sig mundtlig gennem genfortælling samt samtale. Øve selvstændig skrivning. Læsning af egen og andres skrift. At udvide ordforråd.
38-39- 40-41	Regning: Øve de 4 regningsarter, skriftlig og mundtlig.  Fortællerstof: Nordisk Mytologi  Teater: Michael Spillet (i uge 41)	Øve de 4 regningsarter med fokus på division og multiplikation, og regne med tal i mente ved addition og at kunne låne ved subtraktion. Ræpetition af vægt, længde og mål. Hovedregning. Øve tabeller. Hele skolen spiller skuespillet om Sankt Michael. Fjerde årgang er "dragen."	Styrke den enkelte elevs forudsætningerne for at kunne begå sig i de 4 regningsarter mundtlig og skriftlig.  Automatisering af tabellerne.
42	Efterårsferie		
43-44- 45	Geografi: Danmark, natur  Fortællestof: ukendte legender fra forskellige geografiske steder i Danmark.	Udgangspunkt i "hvor er jeg som menneske": Amager's historie, samt korttegning af området. Vandretur til Gefion Springvandet, og høre legenden om Gefion. Forståelse for hovedstadens opbygning. Vandretur gennem byens gader til Rundetårn. Skovtur for at lære de danske træer at kende. Finde en personlig stok der skal snittes og ornamenteres til en rune stav.	Kendskab til Danmarks geografi, formsprog og korttegning. At få fornemmelse af hvad det er for et land vi bor i, hvilke mennesker der er her. At de kan genkende de danske træer, få et virkelig billede af træerne og deres farver. Kendskab til landsdele og de større byer. Øve læsning, ved at bruge tekster om emnet. Øve selvstændig skrivning. At udvide ordforråd.

**ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 4. KLASSE – ANNETTE ODIMER**  
**SKOLEÅRET 2018-2019**  
**RUDOLF STEINERSKOLEN I KØBENHAVN**

46-47	Dansk grammatik  Fortællerstof: Historier fra vores fortid.	Gennemgår ordklasserne, udsagnsord, tillægsord, navneord. Øver højtlesning og selvstændig læsning og skrivning.  Rytmask arbejde med allitteration og stokke.	Styr på grammatik.  Få en tydelig forestilling af ordklassernes bøjningsformer.  Styrke motorik, rytmisk sans, koordination og samarbejdsevne.
48-49-50-51	Regning Brøkregning  Fortællerstof: Den Hemmelige Haven  Lucia (i uge 49)	Påbegyndelse af brøkregning. Der arbejdes med brøktegning i hovedfagshæftet. Tabellerne øves fortsat.  Rytmask arbejde med allitteration og stokke.	Eleverne skal forstå helhed og dele. Øve positionssystemet. Indsigt i stambrøker og deres benævnelser gennem praktiske erfaringer. Begyndende kendskab til skrivemåder af stambrøker og begreberne: tæller og nævner.  Styrke motorik, rytmisk sans, koordination og samarbejdsevne.
52	Juleferie		
1-2-3-4-5	Zoologi (Menneske og dyrekundskab)	Fortællerstof der beskriver dyrene og dens særlige forhold til mennesket. Skrive digte. Øve at rime. Dyrearter præsenteres. Eleverne øver egen skrivning samt illustrerer til. Tur til Zoologisk have og Den Blå planet. Opgave: Ud fra Danmarks biotoper skal de vælge et dyr, og lave en selvstændig opgave.	Eleverne opnår viden om forskellige dyr, og deres levemåde og væremåde. Øve selvstændig skrivning, tegning og læsning. Omsætte teoretisk viden, til smukke illustrationer. Lære at arbejde i gruppe, og fremlægge en opgave, med illustrationer foran et publikum.
6	Regning: Brøkregning	Brøkregning fortsat. Der drages sammenligning mellem brøker og decimaltal.	Sikkerhed i de fire regningsarter, samt brøkregningen. Styrke motorik, rytmisk sans, koordination

**ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 4. KLASSE – ANNETTE ODIMER**  
**SKOLEÅRET 2018-2019**  
**RUDOLF STEINERSKOLEN I KØBENHAVN**

	Fortællerstof: Nordisk Mytologi	Rytmisk arbejde med allitteration og stokke.	og samarbejdsevne.
7	Vinterferie		
8-9-10	Regning: Brøkgregning  Fortællerstof: Nordisk Mytologi	Brøkgregning fortsat. Der drages sammenligning mellem brøker og decimaltal.  Rytmisk arbejde med allitteration og stokke.	Sikkerhed i de fire regningsarter, samt brøkgregningen.  Styrke motorik, rytmask sans, koordination og samarbejdsevne.
11-12-13-14-15	Teater	Sammendrag af årets tema: Nordisk Mytologi. Der arbejdes med tekst, musik og optræden på scenen.  Rytmisk arbejde med allitteration og stokke.	At finde sin plads i fællesskabet, og at yde det der kræves, for at det fælles projekt bliver allerbedst.  Styrke evnen til at bevæge sig igennem en fælles kreativ proces.  Styrke motorik, rytmask sans, koordination og samarbejdsevne.
16	Påskeferie		
17-18	Dansk Historie: Sagntiden  Fortællestof: Vikingehistorier/sagaer	Der arbejdes med danmarkshistorien. Skrive skråskrift.  Øver højtlesning og selvstændig læsning og skrivning.	Opnå indsigt i Danmarkshistorien. Større sikkerhed i egen formulering.  Større sikkerhed i selvstændig læsning og højtlesning. Øvelse i skriftlig genfortælling, stavning og tegnsætning
19	Vikingetur til Ribe	Eleverne skal leve som rigtige vikinger i Ribe Besøge Vadehavscentret.	Eleverne opnår indsigt i, hvordan vikingerne levede.
20	Dansk Historie	Der arbejdes videre om danmarkshistorien. Tur til Roskilde Domkirke.	Opnå indsigt i Danmarkshistorien. Større sikkerhed i egen formulering.





**ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 4. KLASSE – ANNETTE ODIMER**  
**SKOLEÅRET 2018-2019**  
**RUDOLF STEINERSKOLEN I KØBENHAVN**