

## Årsplan for hovedfag i 2. klasse – Dea Fabrin

Skoleåret 2018-2019

Rudolf Steinerskolen i København

\*Med forbehold for ændringer

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber
33	Formtegning	<p>Overskriften for formtegning i 2. klasse er spejlvendte former. Herudover arbejdes videre på diverse former fra 1. kl. Eleverne arbejder gradvist med mere og mere komplicerede former og figurer.</p> <p>Fortælling: Natursagn. Der fortælles bl.a. om små dværgvæsener, alfer, trolde etc. og deres omgang med dyr og mennesker</p>	<p>Eleverne opøver deres formfornemmelse</p> <p>Eleverne øver opmærksomhed, koncentration og ro.</p> <p>Eleverne øver finmotorik, logisk tænkning og strategi.</p>
34 35 36 37	Dansk Tur	<p>Fabler fra "Den store røde rævebog"</p> <p>Fablerne levendegøres gennem lærerens fri fortælling. Eleverne genfortæller og arbejder med stoffet gennem skrivning og tegning. Der er fokus på korrekt skrivning af de små bogstaver.</p> <p>Igennem året arbejder eleverne jævnlige med skriveøvelser.</p>	<p>Eleverne øves i arbejdshukommelse bl.a. via genfortælling, samtale, tegning og skrivning.</p> <p>Elevernes præsenteres for genren "Fabler" og arbejdet med denne.</p> <p>Eleverne øves i arbejdshukommelse bl.a. via genfortælling, tegning og skrivning.</p> <p>Elevernes øver håndskrift.</p>

38 39 40 41	Regning	<p>Overordnet fortsættes emnerne fra regning i 1. kl. Emnerne repeteres, øves og eleverne bliver præsenteret for gradvist sværere opgaver.</p> <p>I denne periode repeteres klokken, diverse øvelser med tidsforståelse. Romertal, titalssystem, alle elever skal lave en kæde med 100 perler inddelt i tiere. Vi øver tabeller og arbejder herudover små regnehistorier med de fire regnearter (regnebrødre). Udledt heraf, små skriftlige regneøvelser på tavle og papir.</p> <p>Fortælling: Michaelslegenden og arbejdet med recitation til Michaelsfesten.</p>	Større sikkerhed i skrivning af tallene samt romertal. Forståelse for talmængder, sikkerhed i tabellerne 2, 4, 5 og 10 samt øvelse af klokken og tidsforståelse.
<b>42</b>	<b>EFTERÅRSFERIE</b>		
43 44 45	Dansk	<p>Fortælling: Natursagn. Der fortælles bl.a. om små dværgvæsener, alfer, trolde etc. og deres omgang med dyr og mennesker.</p> <p>Fokus på korrekt skrivning af de små bogstaver. Dagens ord: Eleverne præsenteres for nogle af de 120 mest alm. ord. oftest bindeord og forholdsord der er ikke-lydrete. Eleverne øver, at genkende, læse og skrive disse.</p>	Elevernes brug af de små bogstaver repeteres. Elevernes forståelse af sammensætning af bogstavlyde til småord repeteres. De 120 mest almindelige ord øves. Eleverne øves i at skrive mere frit.

		Begyndelse på mere fri skrivning med udgangspunkt i den fælles fortælling.	
46 47	Regning	Vi øver små regnestykker med alle fire regnearter, med fokus på addition og subtraktion. vha. kropslige øvelser, fysiske genstande som sten, tierperlekæde mv. samt ved papir og tavle. Vi øver tabeller og hovedregning  Fortælling: Diverse fabler	Større forståelse og sikkerhed i skrivning af tal og regnestykker. Øget forståelse for talmængder. Forståelse og brug af regnearterne særligt addition og subtraktion. Øvning af tabeller med fokus på 3 og 6 tabel
48 49 50 51	Hjemstavnslære Skuespil/optræden Tur	Fortællinger og digte om naturen. Småture i den omkringliggende natur. Skrivning, tegning og formtegning herfra. Inddragelse af naturens materialer og former i juleforberedelsen.  Inden jul læses fortsættelsen til "Marias lille æsel" Op til jul øves optræden til julebasar.	Øge elevernes iagttagelse af naturen og årets gang samt deres respekt herfor. Forståelse for samspillet mellem natur og menneske. Anvende naturens materialer
<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>		
1 2 3	Regning	Vi starter perioden med at arbejde med kalenderen og fortsætter arbejdet med de fire regnearter, denne periode med fokus på multiplikation. Vi arbejder med begrebet penge, hovedregning og skriftlig regning samt øvelse af tabellerne.  Fortælling: Fabler	Via fysiske genstande samt tal har vi fokus på multiplikation. Bruge legepenge til praktisk regning, tabellerne øves med fokus på 7 og 8 tabellen.

4 5 6	Dansk	<p>Diverse helgenlegender: Vi arbejder med forskellige helgenlegender. De bearbejdes til tekst og billede. Elevernes selvstændige skrivning opøves.</p> <p>Vi arbejder med sikkerhed i at stave de 120 mest alm. ord, bindeord og forholdsord der ikke er lydrette. Vi arbejder med simpel sætningskonstruktion.</p>	<p>Eleverne øves i at skrive mere selvstændigt og at sætte deres eget præg på gengivelsen af fortællingerne. "De 120 mest almindelige ord" Eleverne øver læsning og stavning af ikke- lydrette småord som bindeord og forholdsord.</p>
<b>7</b>	<b>VINTERFERIE</b>		
8 9 10 11	Regning	<p>Vi fortsætter arbejdet med de fire regnearter, nu med fokus på division. Gennem regnehistorier, leg, tegning/klip og skriftlige øvelser. Vi øver diverse hovedregning og skriftlig regning samt tabellerne.</p>	<p>Eleverne opnår fortrolighed med multiplikation, større sikkerhed i skriftlig regning, sikkerhed i tabellerne med fokus på 9, 11 og 12 tabellen.</p>
12 13 14 15	Hjemstavnslære Tur	<p>Fortællinger om bondens liv og årets gang på landet. Forberedelse af såtur eller evt. plantning på skolens grund.</p>	<p>Forståelse for årets gang og samspillet mellem natur og menneske på landet. Læring om de aktiviteter der hører til de forskellige årstider på landet. Såtur/udplantning</p>
<b>16</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>		
17	Formtegning	<p>Vi fortsætter med at fordybe os i arbejdet med formtegning</p>	<p>Eleverne øver finmotorik, logisk tænkning og strategi.</p>

			Eleverne øver koncentration og ro.
18 19 20 21 22	Dansk	<p>Legenden om Frans af Assisi Der fortælles, genfortælles, tales om, skrives og tegnes fra emnet. Eleverne udarbejder et hæfte igennem forløbet.</p> <p>Vi arbejder med sikkerhed i at stave de 120 mest alm. ord, bindeord og forholdsord der ikke er lydrette. Vi arbejder med simpel sætningskonstruktion.</p>	<p>Eleverne præsenteres for legenden, "som levende fortælling". De øves i genfortælling, skrivning og tegning. Herunder indgår øvning af de små bogstaver Eleverne øves i at skrive mere selvstændigt og at sætte deres eget præg på gengivelsen af fortællingerne. Sikkerhed i stavning af små, ikke-lydrette ord. Eleverne introduceres for og øver punktum, udsagnsord og substantiver.</p>
23	Repetition med størst fokus på regning		
24	Repetition og tur.		
25	<b>Sommerafslutning Fredag d. 21 Juni</b>		



