



## **Globale og sociale medier i den tværfaglige anvendelse i de større klasser**

I 6. kl indleder vi brugen af de sociale medier med et "kursus" i de mange anvendelsesmuligheder, der findes for brugen af disse. Eleverne får et "sikkerhedsbevis" efter kurset, hvorefter de forventes at have fået den mest grundlæggende viden om den svære kunst at gebærde sig sikkert på de sociale medier.

I 7. kl finder der en større integrering sted i forbindelse med anvendelsen af de globale medier i forhold til en søgen efter information. Her tænkes især på anvendelsen af diverse søgemaskiner, men også valideringen af indholdet fra disse i forhold til ret kildehenvisning og datering.

I 8. kl indlejres afsøgte informationer tværfagligt i den tre måneders opgave eleverne frembringer som et selvstændigt arbejde i slutningen af året. Undervejs trænes eleverne i brugen af det mest elementære indenfor tekstbehandling og regneark, ligesom indholdet af det frembragte trænes viderebragt til lærerne via delingsmedier over internettet. f.eks. Google docs. og lign. Der er tale om praktisk anvendelse af medier til små film fremstillinger, som f.eks. stop-motion pictures, hvor eleverne på baggrund af selvfremstillede kulisser, bliver i stand til at fremstille filmsekvenser med diverse figurer i en tilsyneladende tredimensionel verden. Dette til trods for mediets forbindelse til computerteknologiens todimensionelt frembragte verden af kun to muligheder: tænd og sluk.

Skolens pædagogiske mål er, at alle elever ved slutningen af 9. klasse bliver i stand til at både håndtere den viden de selv deler, men også den information de selv søger gennem både sociale og globale medier, og ad den vej opnår faglige kompetencer, der er sammenlignelige med de samme i folkeskolen.

Undervisningen gives både tværfagligt, periodisk og som små kurser i disse årgange.