



## **Evaluering af elevernes udbytte af undervisningen**

Eleverne evalueres forskelligt i underskole og mellemskole.

På alle klassetrin undervises der periodevist i et fag i 4 - 5 uger i 2 sammenhængende timer hver morgen. Disse timer kaldes hovedfag.

Hovedfag er, i de mindste 3 klasser, dansk, regning og hjemstavnslære.

Fra 3. klasse tilføjes faget historie.

Fra 4. og 5. klasse udvides med geografi, dyrekundskab, plantelære og mineralogi.

Fra 6. klasse tilføjes de naturvidenskabelige fag fysik og kemi.

Eleverne udarbejder arbejdshæfter i samarbejde med læreren. Alt efter hvilket klassetrin arbejdes der mere eller mindre selvstændigt.

Der evalueres dagligt med eleverne i arbejdsprocessen, hvor læreren står til rådighed for at vejlede og hjælpe eleven med opgaverne i den del af undervisningstiden, som er forbeholdt skriftligt arbejde. Der differentieres i sværhedsgrad og omfang.

Ved endt periode gennemses hæfterne og læreren kommenterer på elevens indsats og faglige standpunkt, samt der vejledes i forhold til det fremtidige arbejde.

I mellemskolen får eleven også en skriftlig kommentar i hæftet.

På de 2 årlige og obligatoriske forældremøder gennemgås undervisningsplanen og der fortælles om klassens arbejdsvaner, faglige standpunkt og eventuelle sociale udfordringer, som forældregruppen støtter op om at løse.

På hvert klassetrin er der skole/hjem samtale.

Vi er en karakterfri og eksamensfri skole.

Elevernes faglige standpunkt synliggøres gennem dialog i den daglige undervisning og formaliseres via de vidnesbyrd, der gives i 2., 4., 6., 8. og 9. klassetrin.

Derudover evaluerer lærerkollegiet undervisningen på den ugentlige pædagogiske konference. Lærerplaner gennemgås, samt der evalueres på de perioder, der er afsluttet.